



BACCALAUREAT FRANÇAIS INTERNATIONAL

Version trilingue

Rentrée 2024

Le BFI en quelques mots

Un dispositif valorisant...

Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans un baccalauréat français international (BFI) préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2025 du baccalauréat.

Le BFI est un dispositif souple et ambitieux qui vise à développer la maîtrise des langues vivantes étrangères et valoriser les parcours internationaux des élèves par :

- La découverte d'enseignements novateurs et ouverts sur le monde
- La valorisation du parcours des élèves, de leur engagement et de leur travail en offrant une visibilité sur le diplôme lui-même
- L'offre aux élèves de parcours qui leur permettent de maîtriser plusieurs langues vivantes à un très bon niveau

...accessible à partir de la classe de Première...

- La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal.
- Les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de première peuvent postuler à une préparation du BFI.
- Le BFI se décline, au lycée Jean Monnet, en un parcours trilingue.
- L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international

...qui repose sur de nouveaux enseignements.

En complément des enseignements prévus dans le parcours général (tronc commun, enseignements de spécialités et enseignements optionnels), l'élève scolarisé en classe menant au baccalauréat français international (BFI) suit des enseignements spécifiques à la préparation du baccalauréat français international :

- Un enseignement de connaissance du monde :
- Un enseignement de discipline non linguistique obligatoire portant sur l'histoire-géographie.
- Un enseignement d'approfondissement culturel et linguistique.

Offre du lycée Jean Monnet à la rentrée 2024

À partir de la rentrée 2024, le lycée Jean Monnet ouvre un BFI britannique via un parcours trilingue adossé aux LVB allemand et espagnol ;

Le parcours trilingue est ouvert à tous les élèves de Seconde, principalement de d'Indre et Loire, et de l'Indre, admis en 1^{ère} générale.

Horaires et enseignements

Connaissance du monde

L'enseignement de connaissance du monde est commun à tous les élèves de classes menant au BFI. D'une durée de deux heures hebdomadaires en classe de première et en classe de terminale, dispensé en langue anglais (LVA), il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.

Trois portails thématiques permettent de s'orienter sur les sujets d'étude les plus représentatifs de l'aire culturelle britannique dont on étudie la langue :

- Penser la société ;
- Habiter le monde ;
- Construire l'avenir.

 **Pour aller plus loin !** [Programme commun](#) de l'enseignement *Connaissance du monde* et [déclinaison](#) pour le BFI britannique.

Approfondissement culturel et linguistique

Dans le parcours trilingue, l'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique (ACL) est associé à la LVB (allemand ou espagnol) à laquelle il s'ajoute pour constituer un enseignement spécifique de 4,25 heures en classe de première et de 4 heures en classe de terminale.

L'enseignement porte sur un programme de langue dédié permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire de la langue B.

En parcours trilingue, le niveau visé tend vers C1.

Un programme littéraire limitatif est publié tous les deux ans.



Programme d'approfondissement culturel et linguistique en [allemand](#) et en [espagnol](#).

Le projet individuel de l'élève

L'élève définit un projet individuel en lien avec un partenaire international. Ce partenaire peut être un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une organisation non gouvernementale (ONG), un professeur, un chercheur, un artiste, un partenaire associatif, etc.

Le projet individuel de l'élève est construit en lien avec les thématiques du programme de connaissance du monde et sa [déclinaison britannique](#). Il comporte une part de recherche personnelle de l'élève et intègre un volet international.

Discipline non linguistique (DNL)

L'enseignement obligatoire de discipline non linguistique est dispensé en anglais (LVA). Cet enseignement concerne l'histoire-géographie : 4 heures sont enseignées pour moitié au moins en anglais, le reste en français.

Les programmes nationaux d'histoire-géographie sont aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire britannique.

Adaptation du programme d'histoire géographique en [Première](#) et en [Terminale](#).

Le parcours trilingue

Dans le parcours trilingue, les enseignements spécifiques se répartissent de façon équilibrée entre les langues vivantes A et B de l'élève.

L'horaire hebdomadaire global de l'élève en langue vivante est de 10,5 heures :

- 6,25 heures en langue vivante A (anglais) : l'enseignement de tronc commun (2,25 heures) + l'enseignement de connaissance du monde (2 heures) + la discipline non linguistique obligatoire (2 heures d'histoire-géographie). Le niveau de référence en fin de Terminale est C1/C2 du CECRL en LVA (anglais).
- 4,25 heures en langue vivante B (allemand ou espagnol) : l'horaire de tronc commun (2,25 heures) est ajouté à celui d'approfondissement culturel et linguistique (2 heures). Le niveau de référence en fin de Terminale est B2/C1 du CECRL en LVB (allemand ou espagnol)

L'engagement en classe de 1^{ère} vaut engagement pour l'ensemble du cycle Terminal. Abandonner ou commencer l'option BFI est impossible en classe de Terminale.

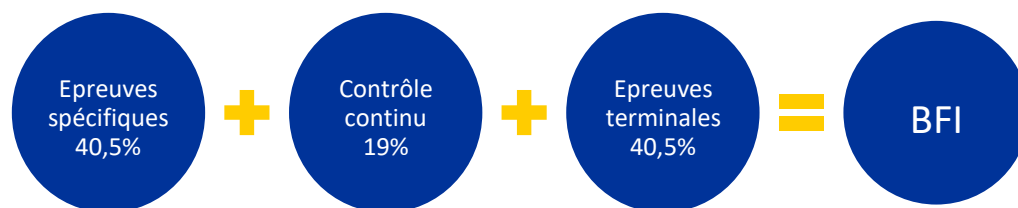
Le lycée Jean Monnet propose deux parcours trilingues : anglais/allemand ou anglais/espagnol.

Modalités d'évaluation au baccalauréat

Les épreuves spécifiques

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
Connaissance du monde en LVA (anglais)	Évaluation orale spécifique sur le projet	20
Approfondissement culturel et linguistique adossé à la LVB (allemand ou espagnol)	Évaluation spécifique (écrite et orale) <i>Se substitue au contrôle continu en LVB</i>	20
DNL obligatoire (histoire géographie) en LVA (anglais)	Évaluation spécifique (écrite et orale) <i>Se substitue au contrôle continu en HG</i>	20

La part des notes de BFI dans l'examen



Quelle est la valeur ajoutée du BFI par rapport aux autres parcours de langues ?

Par les enseignements spécifiques qui le caractérisent et par sa dimension partenariale, le BFI offre aux élèves un enseignement international qui lui confère une reconnaissance accrue à l'étranger.

Le surcroît horaire correspondant aux enseignements spécifiques obligatoires du BFI est au total de 5 heures hebdomadaires (2 heures en Connaissance du monde, 1 heure en DNL1 histoire-géographie et 2 heures en ACL). Cet horaire constitue effectivement une charge de travail significative pour les élèves qui choisissent ce parcours d'excellence.

Les élèves qui réussissent le BFI obtiennent également le « 3 A Level », c'est-à-dire l'équivalent du baccalauréat au Royaume Uni, dans 3 disciplines, English Language, History et Geography.

Ce double diplôme est un véritable atout pour les élèves qui leur permet également de postuler dans une université britannique.

Le parcours trilingue est compatible avec l'ensemble des spécialités non linguistiques (les élèves de l'option BFI ne peuvent pas choisir l'EDS LLCER ou AMC).



Consulter [la foire aux questions](#) concernant le BFI sur le site [Eduscol](#) (janvier 2024)

Modalités de candidature

Le dossier de candidature

Accessible sur le site du lycée Jean Monnet (<https://www.lycee-jean-monnet-37.fr/>), le dossier comprend trois parties :

- Une partie relative aux renseignements administratifs et scolaires.
- Une lettre de motivation en français (1 page au maximum).
- Un avis de l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine sur la motivation du candidat, sa curiosité intellectuelle, sa capacité de travail, son intérêt pour l'interculturalité.

Ce dossier doit être visé par l'établissement d'origine et envoyé par la famille au lycée Jean Monnet par courriel (ce.0371417p@ac-orleans-tours.fr) **avant le 13 mai 2024**.

Les épreuves d'admission

Les épreuves auront lieu le mercredi 22 mai 2024 au lycée Jean Monnet à partir de 09h00.

• Ecrits

Langue	Durée	Contenu
LVA 09h30-10h30	1h	Compréhension de l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> • Texte de 30 lignes environ (article de presse, extrait d'une fiction...) • Questions sous forme de QCM Expression écrite : <ul style="list-style-type: none"> • Sujet d'invention ou sujet de réflexion en lien avec la thématique du texte de CE (200 mots maximum)
LVB 11h00-12h00	1h	Compréhension de l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> • Document littéraire d'environ 20 lignes • Questions sous forme de QCM Expression écrite : <ul style="list-style-type: none"> • Sujet d'invention ou de réflexion, en lien avec la thématique du texte de CE (150 mots maximum)

• Oral à partir de 13h30

Langue	Durée	Contenu
LVA LVB	15 min. maximum (pas de préparation) dans la langue cible	Expression orale en continu et en interaction : <ul style="list-style-type: none"> • 5 min. : le candidat présente ses motivations et échange avec le jury ; • 5 min. : le candidat prend une minute maximum pour découvrir un support iconographique (en lien avec le programme d'histoire-géo de seconde pour la LVA) ou un très court texte : il réagit, dégage quelques pistes d'analyse, puis échange avec le jury ; • 5 min. : le candidat échange librement avec le jury pour préciser son projet personnel (entretien visant à faire émerger et à valoriser son potentiel).

À l'issue des épreuves d'admission les candidats sont classés sur liste principale ou liste complémentaire.
C'est le Directeur Académique des Services de l'Éducation nationale d'Indre et Loire qui affecte les candidats.

Nous contacter

LYCÉE JEAN MONNET

45 rue de la Gitonnière

37300 JOUE LES TOURS

Tel 02 47 67 44 67

ce.0371417p@ac-orleans-tours.fr