

SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
CLASSE DE SECONDE
Candidature à l'examen d'entrée en seconde 2026-2027

NOM de l'élève : Prénom : Né(e) le : ____/____/____ à _____	Classe :
---	----------

Adresse : _____ _____ _____
Téléphone : ____/____/____/____/____ ou ____/____/____/____/____
Courriel lisible de l'élève : _____@_____
Courriel lisible du responsable légal : _____@_____

<u>Etablissement fréquenté en 2025-2026 :</u> NOM : _____ RNE : _____ Adresse : _____

Demande à participer à l'examen d'entrée en seconde section internationale anglaisbritannique.

Signature de l'élève candidat(e) :

AUTORISATION DES REPRESENTANTS LEGAUX

Le responsable légal(e) de l'élève désigné(e) ci-dessus, l'autorise à participer à l'examen d'entrée en seconde section internationale au lycée Jean Monnet et déclare avoir pris connaissance des conditions d'examen, d'admission et d'affectation

Fait à _____, le ____/____/____

Responsable légal(e) :

NOM :

PRENOM :

Signature du responsable légal :

SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
CLASSE DE SECONDE
Evaluation des capacités de l'élève

NOM / PRENOM de l'élève :

Classe :

AVIS DU PROFESSEUR DE FRANÇAIS, notamment sur l'intérêt pour la lecture et la culture :

Nom et signature du professeur :

AVIS DU PROFESSEUR D'HISTOIRE GEOGRAPHIE :

Nom et signature du professeur :

AVIS DU PROFESSEUR D'ANGLAIS :

Compétences attestées :

Compréhension écrite

☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ locuteur natif

Compréhension orale

☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ locuteur natif

Expression écrite

☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ locuteur natif

Expression orale

☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ locuteur natif

Nom et signature du professeur :

AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL notamment :

Capacité à assumer une charge de travail importante : ☐ Insuffisant ☐ Bien ☐ Très bien

Autonomie dans la gestion des tâches scolaires : ☐ Insuffisant ☐ Bien ☐ Très bien

Coopérer et réaliser un projet : ☐ Insuffisant ☐ Bien ☐ Très bien

Appréciation globale :

Nom du professeur : Signature :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

au vu des résultats obtenus et des appréciations de l'équipe pédagogique, j'émet sur l'aptitude de l'élève à envisager une inscription en classe de seconde internationale anglais américain, l'avis suivant :

☐ très favorable

☐ favorable

☐ réservé

☐ défavorable

Je soussigné(e),,

Chef d'établissement, atteste que l'élève nommé(e) ci-dessus est scolarisé(e) réglementairement dans mon établissement pour l'année scolaire 2025-2026

Fait à,

Le...../...../.....

Signature

CACHET DE L'ETABLISSEMENT

Consignes aux candidats au verso ➡

Cadre réservé à l'administration du lycée Jean Monnet.

Dossier reçu par l'administration le :

Note de l'épreuve écrite :

Note de l'épreuve orale :

Observations :
.....
.....

Décision des examinateurs :

☐ Admis : classement rang N°

☐ Liste supplémentaire : rang N°

SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE

CLASSE DE SECONDE

Pièces à joindre au dossier

☐ **Une lettre de motivation rédigée en français (manuscrite ou informatique) :**

Afin de mieux vous connaître, indiquez les raisons qui motivent votre demande. Vous pouvez y mentionner :

- Les liens que vous avez avec le monde anglophone (famille, séjours, intérêts)
- Vos goûts de lecture
- Votre intérêt pour le monde contemporain et pour l'histoire
- Vos passions extra-scolaires (sport, musique, théâtre ...)
- L'importance de la langue demandée pour votre avenir
- Si vous ferez une demande d'internat (lycée Grandmont)

☐ **Les bulletins** de l'année en cours (3^{ème})

Compétences évaluées pour le test de recrutement d'entrée
En seconde section internationale britannique.

- Pour l'écrit : à partir d'un texte littéraire (1 heure)
 - Savoir lire et comprendre un texte littéraire contemporain en prose, comprendre un point de vue exposé par un auteur.
 - Savoir écrire un essai exposant des opinions, relatant des expériences, interprétant des idées d'autrui.
- Pour l'oral : à partir d'un extrait de poème et d'un document iconographique historique (15 minutes)
 - Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.
 - Pouvoir développer un point de vue sur un sujet historique et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes situations.